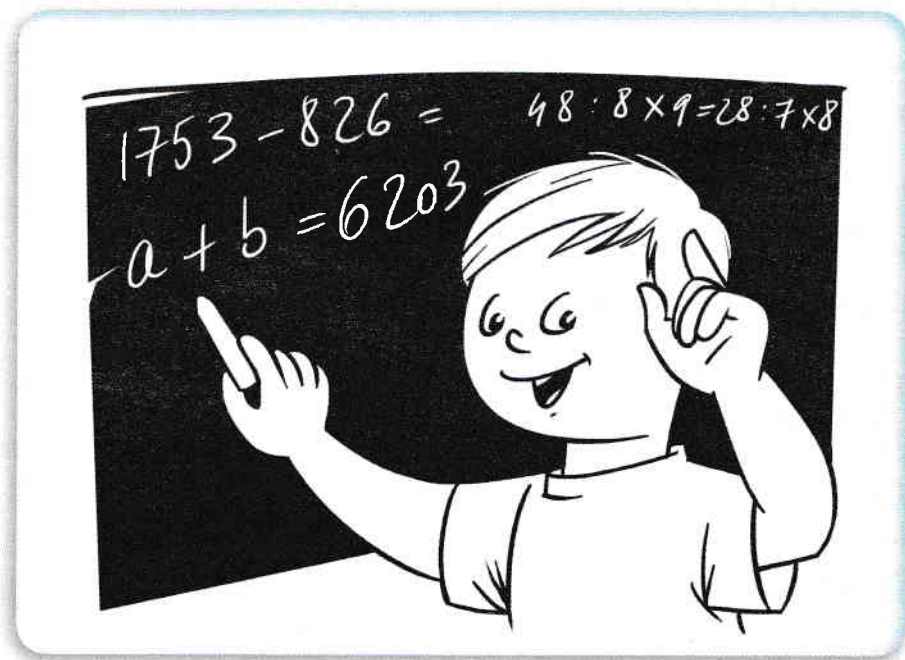


CULEGERE DE MATEMATICĂ

PENTRU COPII ISTETI

CLASA A III-A



Bun venit la școală!	3	<i>Test de evaluare</i>	68
Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	3	<i>Test de evaluare (exceelență)</i>	69
<i>Test de evaluare inițială</i>	7	Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute	70
Numerele naturale cuprinse între 0-10 000	8	Metoda reprezentării grafice	73
Numerele naturale de la 0 la 1 000 și operații cu acestea	8	Test de evaluare	77
Numerele naturale 0-10 000: formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire	10	Ne pregătim pentru concursuri	78
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	13	<i>Test de evaluare (exceelență)</i>	80
Exerciții și probleme recapitulative	14	Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	81
<i>Test de evaluare</i>	15	Terminologie specifică. Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime. Reprezentări prin desene	81
Ne pregătim pentru concursuri	16	Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor	83
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000	18	Exerciții și probleme recapitulative	84
Adunarea și scăderea în centrul 0-1 000	18	<i>Test de evaluare</i>	85
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000, fără trecere peste ordin	19	Figuri și corpuri geometrice	86
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-10 000, cu trecere peste ordin	20	Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment de dreaptă, unghi	86
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000, cu trecere peste ordin	22	Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	87
Aflarea unui termen necunoscut prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței)	24	Axa de simetrie	88
Exerciții și probleme recapitulative	26	Perimetrul	89
Test de evaluare	27	Cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaștere, identificarea unor elemente specifice)	90
Ne pregătim pentru concursuri	28	Exerciții și probleme recapitulative	91
Test de evaluare (exceelență)	30	<i>Test de evaluare</i>	92
Organizarea și reprezentarea datelor	31	Unități de măsură pentru lungime	93
<i>Test de evaluare</i>	34	Metru. Multiplii și submultiplii metrului	93
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000	35	Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta	93
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	35	Operații cu unitățile de măsură pentru lungime (fără transformări)	93
Înmulțirea unui număr cu 10, 100	37	Unități de măsură pentru volumul lichidelor	96
Înmulțirea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	38	Litrul. Multiplii și submultiplii litrului	96
Înmulțirea unui număr format din sute, zeci și unități cu un număr format din unități	40	Operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări)	97
Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență. Proprietățile înmulțirii	42	Unități de măsură pentru masă	98
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000	45	Kilogramul. Multiplii și submultiplii kilogramului	98
Exerciții și probleme recapitulative	49	Instrumente de măsură: cântarul, balanța	98
Test de evaluare	51	Operații cu unitățile de măsură pentru masă (fără transformări)	98
Ne pregătim pentru concursuri	52	Unități de măsură pentru timp	101
<i>Test de evaluare (exceelență)</i>	54	Ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul	101
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000	55	Instrument de măsură: ceasul	101
Recapitulare: împărțirea numerelor naturale (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii)	55	Unități de măsură monetare	103
Împărțirea numerelor naturale de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0	58	Unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul	103
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	62	Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară	104
Exerciții și probleme recapitulative	64	<i>Test de evaluare (exceelență)</i>	105
Ne pregătim pentru concursuri	66	Recapitulare finală	106
		<i>Test de evaluare finală</i>	108
		Indicații și răspunsuri	110

9. Colorează frunza care conține rezultatul corect.

a) $78 + 15 =$ ~~83~~ ~~93~~ ~~92~~
 $84 - 16 =$ ~~100~~ ~~78~~ ~~68~~
 $247 + 562 =$ ~~809~~ ~~709~~ ~~819~~
 $437 - 128 =$ ~~319~~ ~~309~~ ~~409~~

b) $600 - 429 =$ ~~181~~ ~~271~~ ~~171~~
 $431 + 529 =$ ~~960~~ ~~950~~ ~~909~~
 $742 - 681 =$ ~~61~~ ~~161~~ ~~151~~
 $535 + 396 =$ ~~831~~ ~~921~~ ~~931~~

10. Află termenul necunoscut.

$a + 246 = 543$

$823 - b = 176$

$c - 721 = 199$

$627 + d = 841$

11. Unește fiecare operație cu rezultatul ei.







8×4	48	$56 : 7$	30	$21 : 3$	24
$72 : 9$	8	5×6	8	6×4	45
6×8	32	9×9	81	5×9	7





12. Calculează respectând ordinea operațiilor.

a) $247 - 3 \times 8 =$
 $629 + 5 \times 5 =$
 $400 - 6 \times 3 =$
 $621 - 6 \times 6 =$

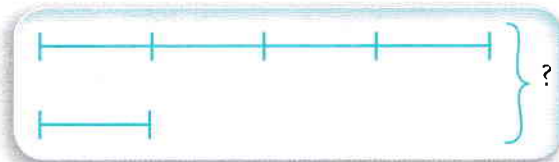
b) $27 + 3 \times 9 - 2 \times 6 =$
 $100 - 4 \times 4 - 9 \times 4 =$
 $243 + 6 \times 8 - 7 \times 7 =$
 $703 - 5 \times 9 + 2 \times 9 =$

13. Completează, scriind numerele care lipsesc.

 \times  $= 49$  $+$  $= 16$  \times  $= 54$

$63 :$  $+$  $+$  $=$ 

14. Compune o problemă, pornind de la desenul de mai jos și apoi rezolv-o.



1. Dacă $798 \leq a < 906$, atunci:

a =

2. Câte cifre s-au folosit pentru scrierea numerelor mai mari decât 375 și cel mult egale cu 408?

3. Completează:

a) Câtul este

b) Numerele care se înmulțesc se numesc

c) Suma este

d) Rezultatul înmulțirii se numește

e) Deîmpărțitul este

f) Rezultatul scăderii se numește sau

4. a) $65 + 37 =$

b) $701 - 568 =$

c) $36 : 4 =$

d) $7 \times 4 =$

$348 - 239 =$

$354 + 499 =$

$8 \times 5 =$

$48 : 6 =$

5. Știind că $x = 8$, află:

$x + (x + 2) \times (x - 5) : (x - 2) =$

6. Află necunoscuta din fiecare relație.

$a \times 5 = 40$

$b + 135 = 400$

$63 : c = 9$

$d - 681 = 299$

a =

b =

c =

d =

a =

b =

c =

d =

7. De câte ori este mai mare diferența numerelor 897 și 849 decât produsul numerelor 2 și 3?

8. La o florărie erau 9 trandafiri galbeni și de 4 ori mai mult trandafiri roșii. S-au vândut 7 trandafiri și s-au mai adus 15 trandafiri galbeni. Câți trandafiri sunt acum la florărie?

9. Un număr se adună cu jumătatea și apoi cu dublul lui și se obține 28. Află sfertul acestui număr.

16. Completează:

a) numărul care se află în interiorul tuturor figurilor desenate alături este ;

b) numărul par mai mare decât 1 200 și mai mic decât 1 400 care se află doar în interiorul a 2 figuri este ;

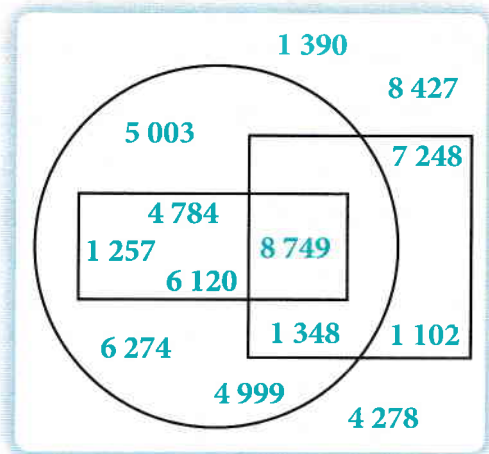
c) succesorul celui mai mic număr aflat în exteriorul figurilor este ;

d) numerele din interiorul cercului, mai mici decât 5 000 sunt , , , ;

e) predecesorul celui mai mare număr aflat în interiorul figurilor este ;

f) răsturnatul celui mai mare număr par aflat în interiorul pătratului este ;

g) produsul cifrelor celui mai mare număr par aflat în interiorul dreptunghiului este .



17. Cel mai mare număr par mai mic decât 7 346 este .

18. Cel mai mare număr impar scris cu cifre distincte, și mai mic decât 3 345 este .

19. Scrie în ordine descrescătoare următoarele numere: 3 573, 577, 757, 3 773, 3 537, 5 735, 5 753, 75, 57, 7 357, 7 537.

20. Elimină intrusul din fiecare șir.

a) 2 002, 4 224, 5 115, 6 446, 8 668

c) 9, 99, 989, 999, 9 999

b) 5 276, 5 271, 5 266, 5 268, 5 261

d) 9 424, 9 430, 9 436, 9 440, 9 442

21. Rotunjește la zeci, sute, mii.

a) Exemplu:
4 328 →
 →
 →

5 676 →
 →
 →

8 473 →
 →
 →

1 215 →
 →
 →

b)*
3 992 →
 →
 →

2 891 →
 →
 →

7 040 →
 →
 →

2 005 →
 →
 →

22. Subliniază doar numerele care se rotunjesc la 5 000 → 4 276, 4 507, 4 683, 4 923, 5 003, 5 281, 5 476, 5 500, 5 678.